**7 класс**

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема для самостоятельного изучения | Содержание темы. Что нужно знать? | Задание для самостоятельного выполнения |
| 20 января | Н.А. Некрасов «У парадного подъезда» | Тема социального и духовного рабства | Прочитать выразительно стихотворение |
| 23 января | М.Е. салтыков-Щедрин  «Сказки для детей изрядного возраста» | Знать значение слов «сатира», «гротеск». | Прочитать сказку «Дикий помещик», привести примеры гротеска |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема для самостоятельного изучения | Содержание темы. Что нужно знать? | Задание для самостоятельного выполнения |
| 18 января | Морфологический разбор наречия. | *Знать :*порядок морфологического разбора наречий  *Уметь* характеризовать наречие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий; писать сочинение-рассуждение на предложенную тему. | § 315  упр. 216 (по заданию) |
| 19 января | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на  -О и –Е. | *Знать:* образование отрицательных местоимений и наречий; правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.  *Уметь:* применять правило правописания Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий; | § 36 выучить правило стр. 104 упр.219 (письменно) |
| 23 января | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на  -О и –Е. | § 36 упр. 225 (письменно), упр. 220 (устно) |
| 24 января | Буквы Е и И в приставках  НЕ- и НИ-  отрицательных наречий. | *Знать*: правило слитного и раздельного написания НЕ с наречиями, основные способы словообразования наречий.  *Уметь*: применять орфографическое правило при написании НЕ с наречиями, находить наречия в орфографическом словаре. | § 37 упр. 231 (письменно) |

**Технология**

*(девочки)*

Тема: «Правила раскроя»

Сбор информации по теме

*(мальчики)*

Повторить параграфы «Мозаика как вид художественной отделки», «виды узоров». Основные определения знать наизусть.

**Английский язык**

R. Ex. 2, pp.36-37, SB. Ex. 1-3, pp.87-88, Ex. 1,2, pp. 89-90, AB. рр. 66

**Математика**

Тема 1: Степень и её свойства

Учебник §17 п. 18

Упражнения № 374, 375, 376, 377, 383, 384, 387, 399, 401

Тема 2: Второй и третий признак равенства треугольников

Учебник §3 п. 19-20, учить теоремы

Упражнения № 123, 126, 127, 131

**Биология**

Тема 1: Класс Птицы. Водоплавающие птицы и птицы околоводных пространств

Учебник §28, стр. 142, подготовить сообщение

Тема 2: Хищные птицы

Учебник §29, вопросы к §;

Подготовить сообщение «Охраняемые хищные птицы»

**Физика**

Прочесть и законспектировать в рабочих тетрадях параграфы: 31 – 33.

**Физическая культура**

Изучит теорию по темам:

«Техника выполнения попеременных лыжных ходов»

«Техника преодоления препятствий»

**Информатика**

В учебнике прочитать информацию по теме «Персональный компьютер» стр.63-68,

устно ответить на вопросы № 2, 4 на с.68, вопросы № 6, 7, 8\* - письменно в тетрадь (с решением)

**География**

Задание выдано очно 17.01.2017 г.